



## **Certificeret Grunduddannelse i Castillo Morales® -Koncept Neuromotorisk udviklingsterapi-Orofacial regulationsterapi-Stimulationshjælpemidler**

**Er du ergoterapeut, fysioterapeut, logopæd, tandlæge eller læge?**

**Er du interesseret i at tage en tværprofessionel efteruddannelse, hvor du lærer et gedigent og evidensbaseret håndværk indenfor neurologisk rehabilitering, så har du nu mulighed for at deltage på Grunduddannelsen i Castillo Morales® -Koncept i 2024/25 og blive certificeret Castillo Morales® -Terapeut.**

Efteruddannelsen udbydes i samarbejde mellem Association Castillo Morales® Danmark og UCL, University College Lillebælt som to moduler på den sundhedsfaglige diplomuddannelse.

Undervisningen varetages af såvel certificerede argentinske- som danske Castillo Morales® -Maestros samt chefkonsulent og sekretariatsleder fra UCL, University College Lillebælt.

På hvert modul undervises der i 3 uger fra mandage til og med fredage. Her er du indkvarteret på enkeltværelse og med fuld forplejning på kursusstedet i Odense, så der er rum og tid til faglig fordybelse og tværprofessionel udveksling.

Du vil tilegne dig et unikt redskab, som bygger på din allerede eksisterende viden, - som sætter et nyt fokus på den samlede tværprofessionelle viden, og som giver en daglig aha - oplevelse, en udvidet arbejdsglæde og sidst, men ikke mindst, en ekstraordinær og bemærkelsesværdig positiv behandlingseffekt hos dine patienter.

Gennem det intensive og kontinuerlige uddannelsesforløb vil du erfare, at dine monofaglige kvalifikationer opgraderes markant, og din indsigt i et tværprofessionelt samarbejde optimeres.

For at give dig et indblik i, hvor omfattende og grundig uddannelsen er, i såvel teori som praksis, er vedlagt en beskrivelse af de emner, som indgår i undervisningen på begge moduler samt pjece med information om uddannelsen i 2024/25 og tilmeldingsblanket.

Information om efteruddannelsen ligger tilgængeligt elektronisk på [www.castillomorales.dk](http://www.castillomorales.dk) samt på [www.ucl.dk](http://www.ucl.dk) søgeord/castillo morales.

Med venlig hilsen Association Castillo Morales® Danmark



## Certificeret Grunduddannelse i Castillo Morales® -Koncept

### Modul 1:

#### Uge 1:

##### Grundlaget for Castillo Morales® -Koncept:

- Kommunikation
- Latinamerikansk Socialantropologi
- Filosofien i konceptet
- Menneskets udvikling iflg. Castillo Morales® -Koncept
- Det pædagogiske grundlag for konceptet

##### Neuromotorisk kropsterapi:

- Instruktion i lejring og stimulation til motorisk ro ved vibration og Calma Motora. Praksis (1-1)

[UCL: Introduktion til diplommodulet og modulprøven](#)

##### Gennemgang af termologi og begreber i Castillo Morales® -Koncept:

- Planer, positurer, triangler, proportioner, diagonale muskelkæder, sfærer og dimensioner i forhold til kropsholdning og bevægelse
- Motoriske zoner, definition på en motorisk zone
- Brodie's skema

##### Neuromotorisk kropsterapi:

- Stimulation af diagonale muskelkæder til bevægelse (1-1)

##### Udviklingen i livmoderen:

- Livet i livmoderen, den neuromotoriske udvikling. De distale impulser

##### Neuromotorisk kropsterapi:

- Stimulation af foden til funktion. Teori og praksis (1-1)
- Stimulation af hånden og armen til funktion. Teori og praksis (1-1)
- Kriterier for observation ifølge Castillo Morales® -Koncept

[UCL: Udvikling af praksis herunder dataindsamling, observation og kriterier for observation](#)

##### Det spæde barn:

- Stimulation af det spæde barn i forbindelse med amning. Teori og praksis

##### Neuromotorisk kropsterapi:

- Rejsningsreaktionen, fra liggende til stående. Det betydningsfulde i processen mod den vertikale position ifl. Castillo Morales® -Koncept
- Stimulering til vertikalisering, terapi på voksne. Praksis (1-1)

##### Vision:

- Vision. Teori
- Spising i relation til synshandicap. Den visuelle perception. Teori og praksis

# Modul 1:

## Uge 2:

### Neurologi

- Centralnervesystemets modning og udvikling
- Centralnervesystemets plasticitet

### [UCL. Dokumentation af praksis. Modulopgaven: Mål og rammer samt spørgsmål](#)

- Den naturlige fødsel

### Den naturlige udvikling i de fire trimestre:

Den motoriske udvikling i 1. trimester (0-3 mdr.) i relation til Castillo Morales® -Koncept

- Den neurologiske udvikling i relation til motoriske zoner i 1. trimester ifl. Castillo Morales® -Koncept
- Praksis på dukke. Den motoriske udvikling i 1. trimester i relation til den motoriske sfære ifl. Castillo Morales® -Koncept
- Demonstration af evaluering af barns motoriske udvikling i 1. trimester i relation til den motoriske sfære ifl. Castillo Morales® -Koncept. *Barn 1-3 mdr. til undersøgelse*
- Erfaringer i brugen af Kriterier for observation på barn i 1. trimester

Den motoriske udvikling i 2. trimester (3-6 mdr.) i relation til Castillo Morales® -Koncept

- Den neurologiske udvikling i relation til motoriske zoner i 2. trimester ifl. Castillo Morales® -Koncept
- Praksis på dukke. Den motoriske udvikling i 2. trimester i relation til den motoriske sfære ifl. Castillo Morales® -Koncept
- Demonstration af evaluering af barns motoriske udvikling i 2. trimester i relation til den motoriske sfære ifl. Castillo Morales® -Koncept. *Barn 3-6 mdr. til undersøgelse*
- Erfaringer i brugen af Kriterier for observation på barn i 2. trimester

Den motoriske udvikling i 3. trimester (6-9 mdr.) i relation til Castillo Morales® -Koncept

- Den neurologiske udvikling i relation til motoriske zoner i 3. Trimester ifl. Castillo Morales® -Koncept
- Praksis på dukke. Den motoriske udvikling i 3. trimester i relation til den motoriske sfære ifl. Castillo Morales® -Koncept
- Demonstration af evaluering af barns motoriske udvikling i 3. trimester i relation til den motoriske sfære ifl. Castillo Morales® -Koncept. *Barn 6-9 mdr. til undersøgelse*
- Erfaringer i brugen af Kriterier for Observation på barn i 3. trimester

Den motoriske udvikling i 4. trimester (9-12 mdr.) i relation til Castillo Morales® -Koncept

- Den neurologiske udvikling i relation til motoriske zoner i 4. trimester ifl. Castillo Morales® -Koncept
- Praksis på dukke. Den motoriske udvikling i 4. trimester i relation til den motoriske sfære ifl. Castillo Morales® -Koncept
- Evaluering af barns motoriske udvikling i 4. trimester i relation til den motoriske sfære ifl. Castillo Morales® -Koncept. *Barn 9-12 mdr. til undersøgelse*
- Erfaringer i brugen af Kriterier for observation på barn i 4. trimester

# Modul 1:

## Uge 3:

### Sansereceptorerne og de motoriske zoner:

- Sansereceptorerne ifl. Castillo Morales® -Koncept, teori
- Motoriske zoner i inferiore- og superiore triangel iflg. Castillo Morales® -Koncept, teori

### Neuromotorisk kropsterapi:

- Forberedelse før neuromotorisk kropsterapi ved fuld kropsmodulation, teori og praksis (1:1)
- Stimulation af kroppens motoriske zoner, praksis (1:1)

### Syndromer med hypotoni:

- Faktorer som forstyrrer den normale udvikling før, under og efter fødslen, genetiske eller endogene patologier, teori
- Syndromer med hypotoni, herunder midtplansyndromer
- Demonstration af evaluering af barn med hypotoni. *Barn med midtplansyndrom til undersøgelse*
- Erfaringer i brugen af Kriterier for observation på barn med hypotoni
- Barn med hypotoni, behandlingsmetoder iflg. Castillo Morales® -Koncept

### Cerebral Parese:

- Ætiologi, patogenese, klassifikation, kropslige symptomer, respirationen
- Evaluering af barn med cerebral parese. *Barn med CP til undersøgelse*
- Erfaringer i brugen af Kriterier for observation på barn med CP
- Barn med CP, behandlingsmetoder iflg. Castillo Morales®-Koncept, teori

### Eksamensbarn:

- Evaluering af eksamensbarnet med patologi
- De studerende observerer og arbejder ud fra RCM's Kriterier for observation. *Barnet med patologi til undersøgelse*
- Evalueringen danner grundlag for den studerendes udarbejdelse af den individuelle skriftlige eksamensopgave, som skal afleveres elektronisk senest den 1. november kl. 12.00
- Erfaringer i brugen af Kriterier for observation på barnet med patologi i grupperne
- Diskussion og svar på spørgsmål til evalueringen af eksamens barnet med patologi i plenum
- Gruppearbejde

### Eksamensopgave:

- Gruppearbejde fortsat
- Individuel vejledning i forbindelse med eksamensopgaven ved/ undervisere og assistenter

[UCL: Vejledning til eksamensopgave](#)

Slut på 1. modul  
(Ret til ændringer forbeholdes)



## Neurologisk rehabilitering

### Certificeret Grunduddannelse i Castillo Morales®-Koncept

#### Modul 2:

##### Uge 1:

##### Orale funktioner og dysfunktioner:

- Form og funktion. Det intraorale tryk. Buccinatormekanismen. Det Donderske rum. Patientkategorier
- Motorisk ro i forbindelse med respirationen, Calma Motora og kæbekontrol. (1-1)
- Den neuromotorisk kropsterapi i relation til det orofaciale kompleks, herunder de distale impulsers indflydelse på det orofaciale kompleks. (1-1)
- Madning. Praktisk øvelse

UCL: [Introduktion til modulet Rehabilitering i forhold til udvalgt gruppe. Herunder rehabiliteringsbegrebet og rehabiliterende praksis](#)

##### Kranienerverne:

- Anatomi, funktion, udspring og forsyningsområde til det orofaciale område, mimiske-, tygge-, tungebens-, tunge-, ganesejls-, ganebue- og svælgmuskler.
- N. vagus og respirationen
- Kranienerven og taleapparatet

UCL: [Rehabilitering som begreb og proces samt introduktion til udarbejdelse af den tværfaglige eksamensopgave](#)

##### Den fysiologiske spisemekanisme:

- Tungens muskulære funktion og opbygning i forhold til spisemekanismen
- Andre muskler der indgår i spisefunktionen
- Smagssansen, tungens receptorer/papiller, mundhulens receptorer
- Spytkirtlernes funktion, spytets konsistens for de enkelte spytkirtlers vedkommende, spytets sammensætning, xerostomi, hypersalivation
- Kæbeleddets opbygning og funktion
- Den fysiologiske spisemekanisme, faserne, transport af maden fra mundhulen til maven. Med video af spisesituationen
- Stimulationsøvelser til personer med spisevanskeligheder iflg. Castillo Morales®-Koncept. Teori og praksis. (1-1)

##### Kommunikation og tale: Talepædagogisk tilgang til Castillo Morales® -Koncept

- Taleapparatets anatomiske opbygning
- Frembringelse af lyd/tale, respirationens betydning for talefunktionen. Teori og praksis (1-1)
- Oralmotoriske forudsætninger for artikulation og tale, kommunikationskoder, nonverbal og verbal kommunikation, dysartri, dysfoniologi, dyspraxi og andet
- Hvordan kan talepædagoger bruge Castillo Morales®-Koncept til behandling af personer med neurologiske skader i forhold til kommunikation

##### Det tværfaglige Castillo Morales® -Evalueringsskema:

- Gennemgang af de enkelte faggruppers evalueringsskemaer
- Evaluering ud fra video af barn med orofacial patologi, monofagligt og i plenum. Diskussion af kriterier for observation af barn med orofacial patologi ved brug af de monofaglige og tværfaglige Castillo Morales®-Evalueringsskemaer
- Tværfagligt samarbejde i et oralmotorisk team

UCL: [Tværfagligt samarbejde og den tværfaglige koordinerede indsats](#)

## Modul 2:

### Uge 2:

#### Manuelle grundteknikker i det orofaciale kompleks:

- Teori. Den mimiske muskulatur
- Praksis. Forberedelse af ansigtets mimiske muskulatur før stimulation (1-1)
- Praksis. Stimulation af ansigtets mimiske muskulatur til nonverbal kommunikation og andre orofaciale funktioner som sutte-, tygge-, synke- og talefunktion (1-1)
- Praksis. Vibration af kinder, vibration af læber til aktivering af buccinatorfunktionen og tungen i forbindelse med spisesituationen (1-1)

#### Facialis parese:

- Teori: Orofaciale patologier ved facialis parese, ætiologi, patogenese, diagnosetyper, central- og perifer facialis parese, behandling
- Evidens for behandling af central facialis parese ad modum Castillo Morales® -Koncept ved stimulation af ansigtets motoriske zoner og stimulationsplade behandling
- Teori. Gennemgang af ansigtets motoriske zoner og stimulation ved facialis parese ad modum Castillo Morales® -Koncept
- Praksis. Stimulation af ansigtets motoriske zoner (1-1)

Oralmotorisk evaluering af person med facialis parese: *Undersøgelse af voksen med facialis parese*

- Plenum, Kriterier for observation af person med facialis parese

#### Dysfagi:

- Definition, ætiologi, patogenese, årsager til dysfagi
- Sondemadede børn, patologier, behandling og ernæring, video, cases.
- Teori mundåbnerne, tyggemusklernes
- Praksis: Stimulation af mundåbnerne til aktiv kæbeåbning, stimulation af tyggemusklernes til mundlukke og lateralisering i forbindelse med spisning (1-1)
- Teori. Protrusion af underkæbe, aktivering af overlæbe med samtidig inhibering af hypertone m. depressor labii inf. og m. mentalis
- Praksis. Stimulation til protrusion af underkæben ved retrognat underkæbe, stimulation til aktivering af overlæbe og inhibering af hypertone m. depressor labii inf. og m. mentalis, som har været anvendt til at opnå mundlukke, så normalt mundlukke opnås. (1-1)

#### Cerebral parese:

- Teori. Orofaciale patologier ved cerebral parese, håndtering, spisesituationen, oralmotorisk behandling

Oralmotorisk evaluering af person med cerebral parese: *Undersøgelse af person med CP*

- Plenum, Kriterier for observation af person med CP
- Praksis. Basisøvelse variant 1, forberedelse og stimulation til synkefunktion (1-1)

#### Midtliniesyndrom:

- Teori. Orofacial patologier hos personer med hypotoni, midtliniesyndrom, håndtering, spisesituationen, oralmotorisk behandling

Oralmotorisk evaluering af barn med midtliniesyndrom: *Undersøgelse af barn med midtliniesyndrom*

- Plenum, Kriterier for observation af barn med midtliniesyndrom
- Praksis. Intraorale øvelser til forbedring af samtlige orofaciale funktioner (1-1)

## Modul 2:

### Uge 3:

- Tandlægens indsats i forhold til patienter med neurologiske afvigelser, Den orofaciale regulationsterapi, stimulationshjælpemidler
- Case. Rehabilitering af barn med orofacial patologi ud fra Castillo Morales® -Koncept
- Forberedelse til eksamen, start på udarbejdelse af synopsis

[UCL: Vejledning og spørgetime forud for moduleksamen](#)

### Eksamensforberedelse:

- Praktisk forberedelse til evaluering af gruppernes opgavebørn ud fra konceptet
- Evaluering af *eksamensbarn* med orofacial patologi i hver af grupperne
- Gruppearbejde, refleksion vedr. evalueringen samt fortsat udarbejdelse af synopsis vedr. evalueringen

[UCL: Borgerperspektivet og borgerinddragelse](#)

### Eksamensforberedelse:

- Forberedelse til råd, vejledning og instruktion i behandlingsprogram ud fra konceptet – vedr. barn med orofacial patologi
- Forberedelse til udarbejdelse af en behandlingsplan, råd, vejledning og instruktion til gruppernes opgavebørn ud fra konceptet
- Behandling af barn i hver af grupperne
- Gruppearbejde og refleksion vedr. behandlingen. Fortsat udarbejdelse af synopsis

### Eksamen:

- Mundtlig fremlæggelse og evaluering af gruppernes tværfaglige eksamensopgaver
- Mundtlig eksamination af hver enkelt gruppe og individuel evaluering af censorer fra UCL og Association Castillo Morales® Danmark
- Evaluering
- Certificering til Castillo Morales®-Terapeut og afslutning af Grunduddannelsen

[UCL: Evaluering af modulet](#)

Slut på 2. modul  
(Ret til ændringer forbeholdes)