



TEMADAG 2026

ÅRHUS DEN 27.10. KØBENHAVN DEN 5.11.

NÅR SKOLEFRAVÆR UDVIKLER SIG PPRS ROLLE, POSITIONER OG HANDLEMULIGHEDER

Program:

10.00-10.15	Velkomst v. bestyrelsen for PPF
10.15-12.15	Oplæg, refleksion, drøftelser og gruppearbejde v. Camilla Printz
12.15-13.00	Frokost
13.00-15.00	Fortsat oplæg og drøftelse
15.00-15.15	Kaffe
15.15-16.00	Aktuelle strømninger på PPR-området v. forperson for PPF Jette Lentz – og gruppedrøftelser om relevante områder for foreningen

Hvorfor denne temadag?

Når børn begynder at trække sig fra skolen, sker det sjældent pludseligt. Det begynder ofte med små ændringer i trivsel, deltagelse og tilknytning til skolen, som over tid kan udvikle sig til mere omfattende fravær. Mange af de problemstillinger, PPR-møder, er derfor allerede i bevægelse, når vi bliver inviteret ind.

Med nye regler på området bliver der sat øget fokus på tidligere indsats, tydeligere ansvar og mere systematik i arbejdet med mistrivsel og fravær – bl.a. gennem krav om støtteplaner og tidligere inddragelse af PPR i skolernes arbejde. PPR bliver dermed en endnu tydeligere aktør i både det forebyggende arbejde og i mere formaliserede forløb omkring fx støtteplaner og opfølgning.

Som PPR-psykolog bevæger man sig derfor i et spænd fra det forebyggende arbejde til de mere komplekse problemstillinger. En central opgave bliver at kunne positionere sig meningsfuldt i alle dele af dette spænd: Hvordan træder vi ind og hvad gør vi muligt for de andre aktører?

PPR inviteres ofte ind med forskellige forventninger – som vurderende instans, som rådgiver eller som facilitator af et samarbejde, der er gået i hårdknude. Samtidig arbejder de fleste PPR-psykologer under knappe rammer. Det kalder på en skærpet faglighed: evnen til at læse situationer, prioritere klogt, facilitere gode processer – og arbejde gennem andre.



På denne kursusdag retter vi fokus mod de kompetencer og greb, der gør PPR i stand til netop dette.

Om underviseren:

Camilla Printz er autoriseret psykolog med speciale i børn og unges trivsel og skolefravær. Hun har mange års praksiserfaring med længerevarende skolefravær og de komplekse årsager bag, herunder mistrivsel, relationer og læringsmiljøer.

Siden 2018 har hun været en del af udviklingen og ledelsen af skolefraværsindsatsen U-start i Hvidovre Kommune, som arbejder helhedsorienteret med børn, familier og skoler. Denne indsats modtog i 2021 Det Kriminalpræventive Råds pris for arbejdet med bekymrende skolefravær.

Camilla Printz er desuden medforfatter til bogen *“Skolefravær – forståelser og handlemuligheder”* (2024), som bygger på hendes praksiserfaring og giver konkrete redskaber til fagpersoner.

Undervisningsform:

Temadagen vil foregå som en vekselvirkning mellem oplæg, refleksioner og drøftelser mhp. at understøtte det videre arbejde efter temadagen.

Tid og sted:

Tirsdag den 27. oktober 2026 i Aarhus/Godsbanen.

Torsdag den 5. november 2026 i København/Kulturhus Bryggen

Hvem kan deltage:

Medlemmer af enten Pædagogiske Psykologisk Forening eller Dansk Psykolog Forening.

Pris:

Kr. 950, kr. + moms for medlemmer af Pædagogiske Psykologisk Forening og 1450, kr. + moms for ikke-medlemmer, dog forudsætter det medlemskab af Dansk Psykolog Forening. Det gælder dog ikke PPR-ledere. Der vil blive serveret morgenbrød, te/kaffe, frugt, frokost/sandwichs og eftermiddagskaffe

Tilmeldingsfrist:

Fredag d. 25. september 2026. Tilmelding på www.skolepsykologi.org. Husk at angive EAN nummer, hvis din arbejdsgiver skal betale kursusafgiften