

PPF på Folkemødet på Bornholm: Opgiver vi de ”fattige” børn for let i skole og PPR?

Vi ønsker i PPF med denne debat at sætte fokus på, om børn i fattigdom er på mentalt overarbejde, og hvad vi gør i fællesskabet for ikke at udpege og stigmatisere. Er der et fælles ansvar for diversitet i skolen. Og hvilke forventninger om udvikling er der. Undersøgelser viser nemlig, at ”fattige” børn har ringere chance for at tage en ungdomsuddannelse, uligheden stiger, og den sociale arv er stadig i spil for børnene.

PPF havde inviteret forskellige debattører ind på scenen fra politiske organisationer, for at få forskellige perspektiver i debatten:

- Vigtigt at se på dynamikkerne i læringsrummet, og om de ”fattige” børn trækker sig fra fællesskabet
- Skolen skal have lige så høje forventninger til de børn, som kommer fra ”fattige” familier som til andre børn.
- Diversitet er vigtig for fællesskabet
- Vi bør øge ressourcerne med ekstra støtte til familierne så børnene fx kan deltage i fritidsaktiviteter på lige fod med andre
- Kulturen spiller ind – vi overser ikke de ”fattige” med de skal lære skolekulturen bedre at kende
- Det psykologiske aspekt: Hvad gør det ved børn og unge psykologisk blive udpeget som ”fattige”?

Tak til Heidi Sørensen, Egmontfonden, Dorte Andreas, Skolelederforeningen, Thomas Andreasen, Danmarks Lærerforening, Morten Bo Andersen, Red Barnet, Regitze Spenner Ishøj, Skole og Samfund, Merete Riisager, Liberal Alliance og Tine Frisk Nygaard, Pædagogisk Psykologisk Forening, samt til Andy Højholt fra Professionshøjskolerne for at styre os godt igennem samtalen.

PPF takker ikke mindst Danmarks Lærerforening for at låne os Klippescenen fra deres område, og som ligger naturskønt midt i Allinge.

Jette Lentz og Tine Nygaard Frisk