

Pædagogisk Psykologisk Forenings Temadag efterår 2025

Digital påvirkning af børn og unge – et overset fænomen i PPR's trivselsindsatser?

Program:

10.00-10.15	Velkomst v. bestyrelsen for PPF
10.15-12.15	Oplæg, refleksion, drøftelser og gruppearbejde v. David Madsen
12.15-13.00	Frokost
13.00-15.00	Fortsat oplæg og drøftelse
15.00-15.15	Kaffe
15.15-16.00	Aktuelle strømninger på PPR-området v. forperson for PPF Jette Lentz – og gruppedrøftelser om relevante områder for PPR

Hvorfor denne temadag?

Debatten om børn og unges skærmvaner fylder stadig mere – og med god grund. Den stigende tid der bruges på skærmen, går ofte fra nærvær, fysisk aktivitet, leg og gode (og dårlige) fælles oplevelser – og dermed fra nogle af de centrale udviklingsarenaer, som børn og unge har brug for i deres personlige, faglige og sociale udvikling.

For mange familier er digitale platforme blevet en integreret del af hverdagslivet og forældreskabet. På de sociale medier flourer populære forældrefora der giver forsimplede svar på komplekse spørgsmål (det mest googledede spørgsmål handler om, hvordan man sætter grænser uden at skabe konflikt). Mange forældre og ældre elever søger og finder mulige diagnoser, når der opleves mistrivsel – og det influerer på forståelsen, sproget og tænkningen om den manglende trivsel.

Mange pædagoger og lærere oplever, at mange børn har fået sværere ved at indgå i fællesskaber, og at der er sket en markant stigning i opmærksomhedsudfordringer og støttebehov i undervisningen. Ekspertter peger på en sammenhæng mellem digital adfærd og mistrivsel, herunder negativ kropsopfattelse, angst, depression og spiseforstyrrelser.

Traditionelt har skoler og daginstitutioner haft en opfattelse af, at det, der sker i børns fritid, ikke er deres anliggende. Men det perspektiv er under forandring. I takt med at fritid og skoleliv væves tættere sammen – især gennem digitale relationer – bliver det også et anliggende for PPR. Det kalder på, at vi i PPR og med pædagogisk- psykologiske briller udvikler et mere nuanceret sprog og en fælles faglig forståelse af, hvordan vi rådgiver og

vejleder i en digital tidsalder. Hvordan forstår og håndterer vi børns og unges mistrivsel i en digital tidsalder, hvor skærmen ikke bare er en platform – men ofte et helt livsrum?

Undervisningsform

Temadagen vil foregå som en vekselvirkning mellem oplæg, refleksioner, drøftelser og gruppearbejde mhp. at understøtte det videre arbejde efter temadagen.

Om underviseren David Madsen

David er uddannet Cand.psych.aut. og er BA idræt og ernæring. Han har en 2 årig specialistgodkendt uddannelse i Acceptance and Commitment Therapy. David er stifter af psykolog- og lægehuset, Dabeco – en socialøkonomisk virksomhed – og er desuden børnesagkyndig i Medierådet for børn og unge (2021-2025) og medlem af netværket, Tech og Trivsel

Tid og sted:

Tirsdag den 30. oktober 2025 i Aarhus/Godsbanen.

Tirsdag den 4. november 2025 i København/Kulturhus Bryggen

Hvem kan deltage?

Medlemmer af enten Pædagogiske Psykologisk Forening eller Dansk Psykolog Forening.

Tilmelding på www.skolepsykologi.org senest 26.9. 2025. Husk at angive EAN nummer, hvis din arbejdsgiver skal betale kursusafgiften.

Pris:

Kr. 950, kr. + moms for medlemmer af Pædagogiske Psykologisk Forening og 1450, kr. + moms for ikke-medlemmer, dog forudsætter det medlemskab af Dansk Psykolog Forening. Det gælder dog ikke PPR-ledere. Der vil blive serveret morgenbrød, te/kaffe, frugt, frokost/sandwichs og eftermiddagskaffe

Tilmeldingsfrist:

Fredag d. 26. september 2025.